

Принято:

на педсовете
МДОУ – детский сад № 5
р.п. Земетчино от 25.08.2017г.
Протокол №1

Утверждено:



заведующий
МДОУ – детский сад № 5 р.п. Земетчино
(Л.А. Сучилина)
Приказ № 2871 от 25.08.2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МДОУ – детский сад №5 р.п.Земетчино
на 2017-2018 учебный год в
соответствии с ФГОС ДО**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 2017-2018 учебного года

Нормативно- правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях» от 13.05.2013г.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Письмо комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 р.п. Земетчино (далее МДОУ)

Общая информация

Учебный план МДОУ детский сад №5 р.п. Земетчино на 2017 – 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывно - образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана непрерывной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МДОУ.
3. Введение регионального компонента в образовательный процесс ДОУ.

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, таблицы с указанием учебных часов, график (планирование) непрерывно - образовательной деятельности (НОД), примечания о работе с детьми в непрерывной образовательной деятельности, годовой календарный учебный график. Является основным документом, определяющим количество НОД на изучение дисциплин базового компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2017-2018 учебном году в ДОУ функционируют 5 разновозрастных групп общеразвивающей направленности: разновозрастная группа № 1 – от 1.6 до 3 лет, разновозрастная группа № 2– от 2 до 3 лет, разновозрастная группа № 3 – от 3 до 4 лет, разновозрастная группа № 4 – от 4 до 5 лет, разновозрастная группа № 5 – от 5 до 7 лет. В Филиалах по 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности: разновозрастная группа № 1–от 4 до 7 лет, разновозрастная группа № 2– от 2 до 4 лет.

Педагогический коллектив МДОУ - детский сад №5 р.п. Земетчино в 2017 – 2018 учебном году работает с использованием следующих программ и технологий:

Обязательная часть: базовым компонентом организации воспитательно – образовательного процесса в МДОУ является примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

Ведущие цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Базовый компонент составляет 60% от общей образовательной нагрузки

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Парциальные программы, авторские технологии являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и составляют не более 40% от общей образовательной нагрузки. Е.Ф.Купецкова «Здоровый дошкольник», И.А.Лыкова «Цветные ладошки», Е.Ф Купецкова «Семьеведение».

Образовательная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО:

- познавательная
- речевая
- социально-коммуникативная
- художественно-эстетическая
- физическое развитие

Основная работа по образовательным областям «социализация», «труд», «безопасность», а также конструктивно – модельная деятельность и чтение художественной литературы предполагается за рамками непрерывной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывно - образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непрерывного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Согласно графику в группе раннего возраста (2-3г) проводятся - 10 занятий, в младшей группе (3-4г) - 10 занятий, в средней группе (4-5л) -10 занятий, в старшей (5-6л) -12 занятий, в подготовительной (6-7л) -13 занятий. Фактический объём недельной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей (2-3л) – не более 10 минут,(3-4л) – не более 15 минут,(4-5л) – не более 20 минут, (5-6л) – не более 25 минут, (6-7л) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней, старшей и подготовительных группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно. А в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка непрерывной образовательной деятельности соответствуют виду и направлению МДОУ.

В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся музыкальные и спортивные развлечения, праздники, спортивные и подвижные игры, экскурсии и т.д, увеличивается продолжительность прогулок.

**Учебный план МДОУ- детский сад №3 р.п. Земетчино
на 2017-2018 учебный год**

Образовательные области	Модули	Количество занятий				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Обязательная часть образовательной деятельности						
Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	0,75	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с природы	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	Развитие речи	1			1	1
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в свободное время				
Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения «Семьеведение»	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, как самостоятельная и совместная деятельность педагога с детьми				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, валеология. Формирование основ безопасности жизнедеятельности	В ходе режимных моментов в виде организации самообслуживания, дежурства, познавательно – развивающих бесед и наблюдений по привитию навыков ЗОЖ и ОБЖ.				
Художественно – эстетическое развитие	Рисование					
	Лепка				0,5	0,5
	Аппликация				0,5	0,5
	Конструирование	В режимных моментах				
	Музыка	2	2	2	2	2

Физическое развитие	Физкультура	2	2	2	2	2
Количество		6	6	6	8	9
Итого в неделю		1ч	1ч.30 мин.	2ч	3ч.20 мин.	4ч.30 мин
Образовательная деятельность, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическое развитие	Физкультура (Моё здоровье)	1	1	1	1	1
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5		
	Аппликация		0,5	0,5		
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
Количество		4	4	4	4	4
Итого в неделю		40 мин	1ч	1ч 20 мин	1ч 40 мин	2ч
Количество занятий в неделю		10	10	10	12	13
Длительность непрерывно образовательной деятельности		10мин	15мин	20мин	25 (20) мин	30мин
Максимальный объём непосредственно образовательной нагрузки в неделю		1ч 40 мин	2ч 30 мин	3ч 20мин	5ч	6ч 30 мин